Конструктор индивидуальных заданий по математике SCHOOL-PRO.RU

Комплект заданий по математике в этом файле был автоматически сгенерирован в Конструкторе.

В Конструкторе также можно генерировать карточки и комплекты КИМов ОГЭ, ЕГЭпроф, ЕГЭбаз, ВПР-5-6-7-8 пачками до 40 штук сразу за 2 минуты!

Конструктор позволяет круглый год задавать индивидуальные домашние задания по математике для учеников 5-8 классов, а также по темам ОГЭ и ЕГЭ. Также в Конструкторе есть генератор КИМов, который позволяет создавать экзаменационные КИМы «пачками» в один клик. Все задания и ответы к ним генерируются умными программами-скриптами автоматически, поэтому
задания и ответы будут только у Вас и нигде больше в Интернете!

То есть, Вы можете самостоятельно генерировать файлы, похожие на этот,
в Конструкторе – с уникальными заданиями и ответами,
которые будут только у Вас и нигде больше!

Узнайте, как использовать Конструктор на полную мощность:

- Конструктор индивидуальных заданий
- Краткая видеоинструкция по Конструктору (2 минуты): смотреть
- Полная видео-и текстовая инструкция по Конструктору: смотреть (желательно за компьютером)
- Видеоинструкция (частично устаревшая): смотреть
- Краткая инструкция по Конструктору в картинках: смотреть
- Вступайте в нашу группу ВК: Конструктор индивидуальных заданий (группа ВК)
- По всем вопросам пишите автору и администратору Конструктора Максиму Семенихину (страничка ВК)

Вариант 1

© school-pro.ru - подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике

1. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) время одного оборота Меркурия вокруг Солнца
Б) длительность эпизода драматического сериала
В) длительность прямого авиаперелёта Москва – Южно-Сахалинск
Г) продолжительность взмаха крыла колибри

1) 8 часов 45 минут
2) 0,01 секунды
3) 40 минут
4) 88 суток

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) золотой норматив ГТО по бегу на 100 м для девочек 16–17 лет
Б) длительность лекции в вузе
В) время в пути поезда Петрозаводск – Москва
Г) время одного оборота Земли вокруг Солнца

1) 15 часов
2) 16,3 секунды
3) 365 суток
4) 1,5 часа

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) длительность полнометражного мультипликационного фильма
Б) время одного оборота Марса вокруг Солнца
В) длительность звучания одной песни
Г) продолжительность вспышки фотоаппарата

1) 90 минут
2) 687 суток
3) 0,2 секунды
4) 4 минуты

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) продолжительность урока
Б) серебряный норматив ГТО по бегу на 100 м для девочек 16–17 лет
В) время в пути поезда Санкт-Петербург – Минеральные Воды
Г) время одного оборота Урана вокруг Солнца

1) 30 685 суток
2) 45 минут
3) 17,6 секунды
4) 45 часов

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) продолжительность урока
Б) серебряный норматив ГТО по бегу на 100 м для девочек 16–17 лет
В) время в пути поезда Санкт-Петербург – Минеральные Воды
Г) время одного оборота Урана вокруг Солнца

1) 45 минут
2) 17,6 секунды
3) 45 часов
4) 30 685 суток

А	Б	В	Г

Вариант 1

© school-pro.ru - подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике

1. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) время одного оборота Меркурия вокруг Солнца
Б) длительность эпизода драматического сериала
В) длительность прямого авиаперелёта Москва – Южно-Сахалинск
Г) продолжительность взмаха крыла колибри

1) 8 часов 45 минут
2) 0,01 секунды
3) 40 минут
4) 88 суток

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) золотой норматив ГТО по бегу на 100 м для девочек 16–17 лет
Б) длительность лекции в вузе
В) время в пути поезда Петрозаводск – Москва
Г) время одного оборота Земли вокруг Солнца

1) 15 часов
2) 16,3 секунды
3) 365 суток
4) 1,5 часа

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) длительность полнометражного мультипликационного фильма
Б) время одного оборота Марса вокруг Солнца
В) длительность звучания одной песни
Г) продолжительность вспышки фотоаппарата

1) 90 минут
2) 687 суток
3) 0,2 секунды
4) 4 минуты

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) продолжительность урока
Б) серебряный норматив ГТО по бегу на 100 м для девочек 16–17 лет
В) время в пути поезда Санкт-Петербург – Минеральные Воды
Г) время одного оборота Урана вокруг Солнца

1) 30 685 суток
2) 45 минут
3) 17,6 секунды
4) 45 часов

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) продолжительность урока
Б) серебряный норматив ГТО по бегу на 100 м для девочек 16–17 лет
В) время в пути поезда Санкт-Петербург – Минеральные Воды
Г) время одного оборота Урана вокруг Солнца

1) 45 минут
2) 17,6 секунды
3) 45 часов
4) 30 685 суток

А	Б	В	Г